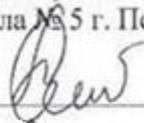


Управление образования администрации  
Сергиево-Посадского городского округа Московской области  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**  
141320, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Пересвет, ул. Советская, д.1  
тел.: 8(496) 546-74-43; sero\_mbou\_ps\_5@mosreg.ru  
ИНН 5042069211

**Утверждаю**



Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 г. Пересвета»



А.В. Соловьёва

Алла Вячеславовна Соловьёва подписано цифровой  
Алла Вячеславовна Соловьёва  
Дата: 2024.08.20 15:35:31

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для 8 - х классов  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года большое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно-нравственного развития человека... Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося... на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ОДНКНР для 8 классов содержит учебный модуль «Семья — и семейные ценности». Актуальность введения данного курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению обусловлена утратой многих семейных ценностей в современном российском обществе и необходимостью возрождения института семьи. Очень высоким является уровень распада семьи, многие молодые люди не понимают ценности семейных отношений.

Православные традиции, которые составляют значительную часть отечественной культуры, во все времена являлись залогом духовного здоровья человека и общества, развития российского государства.

Данная программа позволит образовательной организации создать условия для успешной реализации основных положений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, так как в ходе её изучения обучающиеся получают возможность расширить свои знания в области традиционных семейных ценностей, понять значимость семьи как основы гармоничной жизни человека.

Базовые семейные ценности, традиционные для отечественной культуры, лежащие в основе преподавания данного курса:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, семейное счастье, верность, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед своей семьёй;
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Цель программы:** осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

### **Задачи программы:**

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- изучение и возрождение семейных традиций;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за свою семью;
- формирование представлений о семейных ролях и гармоничных взаимоотношениях в семье;
- формирование социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

### **Условия реализации программы**

Учителю предлагается использовать такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая (парная), коллективная. Программа предусматривает организацию следующих видов деятельности обучающихся: познавательная (познавательные беседы,

исследовательские проекты, олимпиады, конференции, смотры знаний, классные часы, часы духовного общения), проблемно-ценностное общение (беседы, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии), досуговое общение (экскурсии, благотворительные концерты и акции, выставки, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций), социальное творчество (волонтерская деятельность, социальные проекты, устные журналы), коллективно-творческая деятельность.

Уроки проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают поиск и использование информации из дополнительных источников (интернета, СМИ, художественных произведений русской литературы, изобразительного искусства), работу с историческими источниками, архивными документами и др.

Курс рассчитан на 34 часа для изучения в 8 классе общеобразовательных организаций.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им;
- сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *Регулятивные:*

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

##### *Познавательные:*

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

##### *Коммуникативные:*

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### ***Предметные результаты:***

- называть и объяснять значимость семейных традиций, устанавливать причины и последствия важных событий в жизни семьи;
- объяснять значение нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- описывать историческую роль традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- объяснять значимость соблюдения норм морали, стремления к духовным идеалам для создания семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- знать семейные ценности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема «Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество»**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

### **Тема «Структура семьи. Типология семьи»**

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

### **Тема «Роль отца. Отцовство»**

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

### **Тема «Роль матери. Материнство»**

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

### **Тема «Дети в семье»**

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

### **Тема «Психологический климат в семье»**

Понятие психологического климата семьи. Виды семейной атмосферы. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя.

### **Тема «Возрасты семьи»**

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

### **Тема «Традиционные семейные ценности»**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

### **Тема «Счастье — ценность человеческой жизни»**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

### **Тема «Любовь — высшая человеческая ценность»**

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской

литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

### **Тема «Нравственные устои русской семьи в древнерусской литературе»**

Нравственный уклад жизни — неперемное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Поучение детям» Владимира Мономаха. «Домострой» Сильвестра. Древнерусский сборник нравоучений и афоризмов «Пчела».

### **Тема «Брак и семья в религиозных культурах народов России»**

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

## **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.**

№ раздела / занятия	Раздел / Тема занятия	Кол-во час
<b>I</b>	<b>Что такое семья?</b>	<b>13</b>
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество	1
2	Встреча с представителем ЗАГСа	1
3	Структура семьи. Типология семьи	1
4	Роль отца. Отцовство	1
5	Просмотр видеофильма и его обсуждение	1
6	Роль матери. Материнство	1
7	День матери в России	1
8	Просмотр видеофильма и его обсуждение	1
9	Дети в семье	1
10	Просмотр видеофильма и его обсуждение	1
11	Психологический климат в семье	1
12	Возрасты семьи	1
13	Встреча с психологом	1
<b>II</b>	<b>Духовные основы семейной жизни</b>	<b>21</b>
14	Традиционные семейные ценности	2
15	Презентации по теме «Духовные ценности моей семьи»	1
16–17	Счастье — ценность человеческой жизни	2
18–19	Любовь — высшая человеческая ценность	2
20–21	Практикум. Работа с текстами по теме «Любовь — высшая человеческая ценность»	2
22	Час духовного общения: встреча со священником	1
23–24	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	2
26–27	Практикум. Работа с текстами русской литературы	2
28–29	Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России»	2

30–31	Презентации творческих проектов	2
32–33	Обобщение курса	2
34	Резервное занятие	1
	Всего:	<b>34</b>

### Литература

1. Войтенко Т. П. Другой и Я. Программа подготовки молодёжи к семейной жизни. – Калуга : Эйдос, 2011.
2. Гуверов Павел, протоиерей. Он и она. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2016.
3. Игумен Георгий (Шестун). Православная семья / игумен Георгий (Шестун), Н. А. Огудина. – М. : Издательство «Воскресная школа», Институт экспертизы образовательных программ и государственных конфессиональных отношений, 2005.
4. Ильин И. А. Основы христианской культуры / И. А. Ильин. – СПб. : Шпиль, 2004. – С. 183–213.
5. Как стать образцовой женой. О женском счастье и призвании. – М. : «Ковчег», 2016.
6. Как стать образцовым мужем. О мужском призвании, чести и предназначении. – М. : «Ковчег», 2017.
7. Карабанова О. А. Психология семейных отношений. – Самара, 2001.
8. Конституция Российской Федерации, статьи 28–29.
9. Моисеев Д. А., Крыгина Н. Н. Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10–11 классов средних общеобразовательных школ. – Екатеринбург : Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
10. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. – Самара, 2006.
11. Морозова Е. А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. – М. : Даниловский благовестник, 2009.
12. Ничипоров Б. В. О христианской педагогике в России / Б. В. Ничипоров // Введение в христианскую психологию. – М., 1994.
13. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
14. Флоренская, Т. А. Мир дому твоего. Человек в решении жизненных проблем / Т. А. Флоренская. – М. : Русский хронограф, 2004.
15. Храмова Н. Г. Культура семьи / Н. Г. Храмова, Г. Г. Алексеева. – М. : Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
16. Шапошников Е. А. 1000 +1 совет семейного психотерапевта. – М., 1999.
17. Шевченко Л. Л. Православная культура : методическое пособие для учителя : 8 год обучения. – М. : Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
18. Шугаев И. В., протоиерей. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / прот. И. В. Шугаев. – М. : Издательство Московской патриархии, 2010.
19. Янушкявичус Р. Р., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности. – М., 1998.